

Comptines et chansons

Un recueil de comptines pour les bébés et les tout-petits, et pour tous ceux qui les aiment!



Le soutien financier qui nous permet d'imprimer ce livret provient d'une subvention généreuse du fonds Literacy for Life de la Winnipeg Foundation (www.wpgfdn.org).

Lire des comptines avec son enfant est une excellente façon de partager le plaisir d'apprendre des mots et des sons nouveaux! Apprendre à son bébé ou à son bambin les gestes à faire pour interpréter une comptine montre à celui-ci qu'on peut apprendre en s'amusant. Vous êtes la première personne, et la plus importante, qui enseigne à votre enfant. Quand vous passez du temps avec votre enfant à répéter des comptines, vous l'aidez à développer des aptitudes langagières cruciales : parler, écouter, poser des questions, donner des réponses, deviner le prochain mot et prévoir les actions à venir sont des habiletés nécessaires pour que les enfants apprennent avec succès.

Même si votre bébé est trop jeune pour dire des mots, il apprendra à communiquer en vous regardant et en vous écoutant. Avec le temps, en entendant les mêmes comptines être souvent répétées, les

bébés réagissent en faisant des sons, des expressions et des gestes. Votre enfant adorera être le centre de votre attention et de votre affection! Découvrez de nouvelles comptines et histoires en participant aux programmes Bébés à la biblio et Bambins and Books de la Bibliothèque. Pour obtenir des renseignements sur les adresses, les heures et l'inscription, visitez le site Web de la Bibliothèque à *winnipeg.ca/bibliotheque*.

Veillez noter : Toutes les actions (bercer, faire rebondir, chatouiller, etc.) doivent être faites en douceur et être adaptées à la personnalité et au stade de développement de chaque enfant.

Conseils pour lire des comptines avec votre enfant

- Ayez ce livret sur vous quand vous faites des courses ou que vous allez à un rendez-vous. Les comptines peuvent se lire n'importe où, que ce soit dans la file d'attente au magasin d'épicerie, ou chez le docteur.
- Répétez les comptines préférées de votre bébé. La répétition permet d'apprendre et, un jour, votre enfant vous répétera lui-même les comptines.
- Les actions qui accompagnent les comptines (taper dans les mains, rebondir, danser, etc.) aident les enfants à développer des habiletés motrices qui sont importantes pour pouvoir faire des activités physiques saines.

- Les chansons et les comptines initient les jeunes enfants à une multitude de mots nouveaux et enrichissent leur vocabulaire et leur connaissance du monde.
- Lisez des livres à votre enfant tous les jours. Félicitez-le quand il babille et qu'il fait, en quelque sorte, la lecture lui aussi.
- Montrez les mots du doigt quand vous les lisez dans les livres. Cela aidera votre enfant à faire le lien entre le mot qu'il vous entend articuler et celui qui est sur la page.
- Quand vous lisez ensemble, encouragez votre enfant à tourner les pages. Tour à tour, montrez du doigt et nommez les objets qui apparaissent dans les images.

- Ne vous inquiétez pas si vous ne finissez pas un livre en une fois. L'attention de votre enfant vous indiquera le moment auquel il faut passer à une autre activité.
- Plus vous appréciez votre expérience de lecture, plus votre enfant l'appréciera aussi.
- Lisez pendant la journée : recettes, étiquettes de produits alimentaires, horaires, cartes, consignes, panneaux de circulation, enseignes de magasins, etc. Votre bébé ou bambin ne comprendra peut-être pas le sens des mots, mais il se souviendra de la façon dont vous utilisez la langue pour communiquer. Il commencera aussi à apprendre que savoir lire est un véritable atout dans la vie.

- Les enfants apprennent le mieux quand ils s'amuse avec les personnes qui les aiment le plus.
- Adressez-vous au personnel de la Bibliothèque pour obtenir des suggestions de lecture. Le personnel peut recommander de nombreux ouvrages qui plaisent aux jeunes enfants, y compris des livres à succès qui sont lus pendant les séances de lecture dans nos succursales.

Parlez, chantez, lisez, écrivez et jouez!

Pratiquez ces cinq activités tous les jours avec votre bébé ou bambin afin de créer un environnement langagier riche chez vous.

PARLEZ!

Parler avec les bébés et les tout-petits est une activité qui contribue au développement cérébral. Avant de dire des mots, les jeunes enfants communiquent avec leur propre langage, avec des babilllements ou des gazouillements, des rires, des sourires, des regards et des gestes. Parlez à votre enfant et répondez à ce qu'il dit. N'oubliez pas de varier les mots autant que possible et de montrer comment poser des questions et y répondre.

CHANTEZ!

Les bébés et les tout-petits adorent la musique! La musique enrichit le développement du cerveau et peut

servir à enseigner des mots et des concepts nouveaux. Inventez des versions amusantes des chansons habituelles que vous chantez déjà à votre enfant, et chantez-les pendant vos activités de routine, comme le changement de couche, le repas et le bain. Quand votre enfant a des mots à dire, arrêtez-vous de chanter et laissez-le remplir les trous. Intégrez des chansons et des comptines dans votre langage à la maison.

Mention de source : Ramona Donaldson Photography



LISEZ!

Faire la lecture aux bébés et aux bambins aide ceux-ci à développer des aptitudes à la lecture et à l'écriture dès le plus jeune âge et les prépare pour le milieu scolaire. Pour les jeunes enfants, la partie la plus importante de la lecture partagée, ce sont les interactions qui sont liées au livre, comme montrer du doigt des images et parler d'elles, poser des questions et faire des commentaires afin de rapprocher l'histoire de la vie de l'enfant.

ÉCRIVEZ!

Même si les bébés et les tout-petits n'écrivent pas encore, ils peuvent commencer à s'initier à cette importante habileté. Quand vous faites la lecture à votre enfant en montrant du doigt les lettres et les mots, vous aidez celui-ci à reconnaître la forme et le son des lettres. Cela l'aidera à apprendre à écrire

les lettres, les mots et les phrases. Les comptines et les chansons qui incorporent des jeux avec les doigts et des gestes avec les mains aident à développer la motricité qu'il faut pour tenir un crayon de couleur ou à mine.

JOUEZ!

Le jeu amuse et permet aux enfants d'apprendre. Quand ils jouent, les enfants rapprochent des idées imaginatives avec des vrais objets. Par exemple, un coussin par terre peut représenter un bateau sur l'océan. Cela les aide à comprendre qu'une lettre peut représenter un son, et un mot imprimé, un objet ou une idée. Jouer avec les jeunes enfants demande beaucoup d'énergie, alors n'oubliez pas de consacrer du temps à des activités calmes et reposantes.

Tape tape tape

Tape, tape, tape

(Tapez des mains)

Pique, pique, pique

(Piquez la paume d'une main avec votre index ou l'index de votre bébé)

Roule, roule, roule

(Roulez les mains)

Cache, cache, cache

(Cachez les yeux)

Coucou!

Bonjour *(nom de l'enfant)*

Mon petit bébé aime danser

Mon petit bébé aime danser, danser,
Mon petit bébé aime tourner d'bord
Mon petit bébé aime danser, danser,
Mon petit bébé aime tourner d'bord.

Penche-toi vers la gauche,
Et penche-toi vers la droite,
Lève bébé dans les airs et sers-le tout fort.
(bis)

Moi j'aime les chatouilles

**Moi j'aime les chatouilles, ouille, ouille,
ouille!**

(chatouillez l'enfant)

Moi, j'aime les bisous, fous, fous, fous!

(donnez des bisous partout!)

Moi j'aime mes amis, oui, oui, oui!

Voici la petite mangeoire

Voici la petite mangeoire

Voici les oiseaux

Cet oiseau dit « miam, miam, miam ! »

Cet oiseau dit « cui, cui, cui ! »

Cet oiseau dit « vite, vite, vite ! »

Cet oiseau dit « tout fini ! »

Cet oiseau retourne au nid.



(Fais un cercle dans la paume pour montrer la petite mangeoire. En partant du pouce, faites en sorte que chaque oiseau revienne à la mangeoire. Le petit doigt s'envole en entraînant les autres doigts, la main et le bras.)

Voici mon front

Voici mon front

(Montrez le front avec l'index)

Mon nez tout rond

(Montrez le nez)

Et mon menton.

(Montrez le menton)

Voici mes joues,

(Caressez une joue de la main)

Elles sont à nous

(Caressez l'autre joue de la main)

Embrassons-nous !

(Embrassez les joues)

Je fais le tour de ma maison

Je fais le tour de ma maison

(faites le tour du visage avec un doigt)

Je descends l'escalier

(descendez le doigt le long du nez)

J'appuie sur la sonnette (DRING)

(appuyez sur le bout du nez)

Bonjour (), bonjour () *(choisissez un membre de votre famille, animal de compagnie, etc.)*

(pincez une joue puis l'autre)

Et je rentre à la maison

(chatouillez le long du cou jusqu'au ventre et ensuite jusqu'aux orteils)

Vous pouvez aussi ouvrir les volets (couvrez les yeux de bébé), essuyer les pieds sur le paillason (frottez sous le nez avec un doigt), ouvrir la porte (tournez doucement le bout du nez de bébé) ainsi que d'autres actions. Laissez libre cours à votre imagination !

Zim la Boum !

Le jardin

(Touchez les cheveux)

Le trottoir

(Touchez le front)

Les lumières

(Touchez les yeux)

Les gouttières

(Touchez le nez)

Le grand four

(Touchez la bouche)

Le tambour

(Touchez le ventre)

Zim la boum

(Tapez sur le ventre)

Zim la boum

(Tapez sur le ventre)

Mes petites mains

Mes petites mains font tape ! tape ! tape !

(tapez des mains)

Mes petits pieds font paf ! paf ! paf !

(tapez des pieds)

1, 2, 3,

1, 2, 3,

Trois petits tours et puis s'en vont !

(faites l'action d'un moulin qui tourne avec vos mains, ou tournez en rond ensuite écartez les bras comme s'ils sont partis)

1 - 2 - 3

(En faisant sauter bébé sur vos genoux)

1 - 2 - 3 mon cheval de bois

Longue crinière, queue par-derrière

Quatre noirs sabots, une selle au dos

1 - 2 - 3 mon cheval de bois

Près de moi !

À la une, dans la lune !

(levez bébé dans les airs)

À la deux, dans les cieux !

(levez bébé plus haut dans les airs aussi haut que possible)

À la trois, dans mes bras !

(prenez bébé dans vos bras pour une caresse)

Ou tout près de moi !

J'ai perdu le do de ma clarinette

J'ai perdu le do de ma clarinette

J'ai perdu le do de ma clarinette

Oh, si papa savait ça, tra la la !

Oh, si papa savait ça, tra la la !

Au pas, camarades, au pas, camarades

Au pas, au pas, au pas !

Au pas, camarades, au pas, camarades

Au pas, au pas, au pas !

(Refrain)

J'ai perdu le ré, mi, fa, sol, la, ti

de ma clarinette... etc.

Sur le pont d'Avignon

Sur le pont d'Avignon

On y danse, on y danse

Sur le pont d'Avignon

On y danse tous en rond

Alouette

**Alouette, gentille alouette,
Alouette, je te plumerai.**

(Refrain)

**Je t'y plumerai la tête,
Je t'y plumerai la tête,
Et la tête
Et la tête,
Alouette!
Alouette, ah!**

Je t'y plumerai le bec,
Je t'y plumerai le bec,
Et le bec
Et le bec
Et la tête
Et la tête
Alouette!
Alouette, ah!

Je t'y plumerai le nez, le dos, etc.

Pendant que vous chantez, pointez les parties du corps.

L'araignée Tiki

L'araignée Tiki monte le long de la gouttière.

(Avec vos doigts, faites l'action d'un insecte qui grimpe)

Tiens, voilà la pluie.

(Avec vos doigts, faites comme la pluie qui tombe)

Tiki tombe par terre.

(Écartez vos mains pour montrer que l'araignée est tombée)

Mais le soleil a chassé la pluie.

(Avec vos mains, faites comme si des rayons de soleil s'élevaient dans le ciel)

Et l'araignée Tiki remonte le long de la gouttière.

(Avec vos doigts, faites l'action d'un insecte qui grimpe)

Zoom, Zoom, Zoom

Zoom, zoom, zoom, on part pour la lune
Zoom, zoom, zoom, on part pour la lune
(Tapez et glissez les mains ensemble devant vous)

La fusée prend son départ

(Continuez de taper et glisser les mains ensemble devant vous)

Monte l'échelle et monte à bord.

(Faites l'action de monter une échelle)

Zoom, zoom, zoom, on part pour la lune!

Dans 5, 4, 3, 2, 1

(Montrez la main ouverte - 5 doigts!, ensuite cachez un doigt - 4 doigts!, ensuite cachez un autre doigt - 3 doigts!, etc.. Jusqu'à 1 - et faites

Décollez !!!

(Levez bébé en l'air)

Violette

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 violette, violette !

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 violette en bicyclette !

*Couchez bébé sur le dos et tournez les pieds/
jambes comme si bébé fait du vélo. Chantez et
pédalez de plus en plus vite !*

Agadou

Agadou dou dou

(roulez les mains)

Pousse l'ananas

(poussez les mains devant vous)

Et mouds le café

(faites l'action de moudre du café)

Agadou dou dou

Pousse l'ananas et mouds le café.

Tape la pomme, tape la poire

(Tapez-vous le ventre avec les mains, puis le ventre ou les hanches)

Pousse l'ananas et mouds le café.

(Poussez les mains devant vous et faites l'action de moudre du café.)

Tape la pomme, tape la poire

Pousse l'ananas et mouds le café.

Bonhomme, bonhomme, sais-tu jouer ?

Bonhomme, bonhomme sais-tu jouer ?

(bis)

Bonhomme, bonhomme sais-tu jouer ?

(bis)

Sais-tu jouer de cette flûte-là ?

(bis)

Flûte, flûte, flûte de cette flûte-là.

Bonhomme !

Tu n'es pas maître dans ta maison

Quand nous y sommes.

Bonhomme, bonhomme sais-tu jouer ?

(bis)

Sais-tu jouer de ce violon-là ? (bis)

Zing, zing, zing de ce violon-là,

Flûte, flûte, flûte de cette flûte-là.

Autres exemples d'instruments (piano, tambour, guitare, trompette, etc.). Faites semblant de jouer de chaque instrument pendant que vous chantez.

Marche en rond

Marche, marche, marche en rond

(Marchez en cercle autour de la pièce)

Marche, marche, marche.

Marche, marche, marche en rond

Et hop en bas !

(Arrêtez-vous et assoyez-vous par terre)

Les crocodiles

Ah les crocros, cro les crocros, cro les crocodiles

(Avec vos bras, faites de grands mouvements de bouches qui s'ouvrent et se ferment)

**Sur les bords du Nil ils sont partis
N'en parlons plus !**

Ah les crocros, cro les crocros, cro les crocodiles

(Avec vos bras, faites de grands mouvements de bouches qui s'ouvrent et se ferment)

**Sur les bords du Nil ils sont partis
N'en parlons plus, jamais !**

(Avec les mains ensemble devant vous, faites comme une rivière en faisant un zigzag de haut en bas, ensuite haussez les épaules et retournez les mains vers le haut.)

Petit poisson

Petit poisson, petit poisson

Nage, nage, nage

Petit poisson, petit poisson,

gloop, gloop, gloop

Oh, non ! Il est mangé par

Une belle pieuvre, une belle pieuvre

Nage, nage, nage

Une belle pieuvre, une belle pieuvre,

gloop, gloop, gloop

Oh, non ! Elle est mangée par

Un barracuda, un barracuda

Nage, nage, nage

Un barracuda, un barracuda,

gloop, gloop, gloop

Oh, non ! Il est mangé par

Un grand requin, un grand requin

Nage, nage, nage,

Un grand requin, un grand requin,

gloop, gloop, gloop

Oh, non ! Il est mangé par

Une grosse baleine, une grosse baleine

Nage, nage, nage

Une grosse baleine, une grosse baleine,

gloop, gloop, gloop

Beurp ! Excusez-moi !

(Pendant que vous chantez, demandez à votre enfant comment se déplacent un poisson, une pieuvre, etc. lorsqu'ils nagent. Vous pouvez aussi chanter avec différentes tonalités (doux pour une pieuvre, d'une grosse voix pour la baleine, etc.)

Un éléphant

Un éléphant qui se balançait

(balancez-vous de côté en côté – debout ou assis, selon votre choix)

Sur une toile toile toile d'araignée.

C'était un jeu tellement tellement amusant que,

Tout à coup : Badaboum !

(Tombez par terre)

C'est l'automne

(mélodie « Frère Jacques »)

C'est l'automne,

C'est l'automne,

Les feuilles tombent !

(Bougez vos mains et doigts de haut en bas)

Les feuilles tombent !

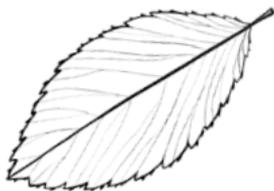
Les petites et les grandes,

Les petites et les grandes,

Dans le vent !

(Bougez vos mains et doigts de côté à côté)

Dans le vent !



Jean petit qui danse

Jean Petit qui danse (*bis*)
de son bras il danse (*bis*)
de son bras, bras, bras,
et de sa main, main, main,
et de son doigt, doigt, doigt
Hey ! Ainsi danse Jean Petit.

Jean Petit qui danse (*bis*)
de son pied il danse (*bis*)
de son pied, pied, pied,
et de son bras, bras, bras,
et de sa main, main, main,
et de son doigt, doigt, doigt,
Hey ! Ainsi danse Jean Petit.

Jean Petit qui danse (*bis*)
de sa jambe il danse (*bis*)
de sa jambe jambe jambe,
de son pied pied pied,
de son bras bras bras,
et de sa main main main,
et de son doigt doigt doigt,
Hey! Ainsi danse Jean Petit.

Si tu aimes le soleil

Si tu aimes le soleil, tape des mains

(bis)

Si tu aimes le soleil, le printemps qui te réveille,

Si tu aimes le soleil, tape des mains.

Si tu aimes le soleil, fais le train –

tchou tchou

Si tu aimes le soleil, fais la poule – cot cot

Si tu aimes le soleil, chante

hourra – hourra

Si tu aimes le soleil, dis bonjour...

Ajoutez d'autres sons et actions ; la seule limite est votre imagination !

Bateau ciseau

Bateau, ciseau, la rivière, la rivière

(Bercez-vous d'avant en arrière)

Bateau, ciseau, la rivière et le canot.

En bateau, mamie, mamie

(Bercez de côté à côté)

En bateau, mamie sur l'eau

Quand il y a des grosses vagues

(Faites le mouvement de grosses vagues avec vos genoux ou bras)

Le bateau fait plouf dans l'eau !

(Laissez doucement tomber votre enfant par terre)



Tête épaules

Tête, épaules, genoux, orteils,

Genoux, orteils,

Genoux, orteils.

Tête, épaules, genoux, orteils,

Yeux, nez, bouche, oreilles.

Pendant que vous chantez, encouragez votre enfant à identifier chaque partie du corps avec son doigt.

Enrouler le fil

Enrouler le fil

(Tenez vos mains devant vous et faites l'action d'un moulin qui tourne)

Dérouler le fil

(Tenez vos mains devant vous et tournez-les dans le sens opposé)

Tire, tire, tap, tap, tap.

(Tapez des mains)

La la la la la la la

La la la la la la la

Chantez une deuxième fois, mais plus vite !

Un petit pouce

Un petit pouce qui danse

Un petit pouce qui danse

Un petit pouce qui danse

(Faites danser le pouce de votre main droite)

Et ça suffit pour m'amuser.

Deux petits pouces qui dansent

Deux petits pouces qui dansent

Deux petits pouces qui dansent

*(Faites danser le pouce de votre main droite
et de votre main gauche)*

Et ça suffit pour m'amuser.

Une petite main qui danse

Une petite main qui danse

Une petite main qui danse

(Faites danser votre main droite)

Et ça suffit pour m'amuser.

Deux petites mains qui dansent

Deux petites mains qui dansent

Deux petites mains qui dansent

(Faites danser vos deux mains)

Et ça suffit pour m'amuser.

Dans la forêt lointaine

Dans la forêt lointaine

On entend le coucou

Du haut de son grand chêne

Il répond au hibou

Coucou, coucou, coucou,

Hibou, coucou.

Do, do, l'enfant do

Do, do, l'enfant do,

L'enfant dormira bien vite.

Do, do, l'enfant do,

L'enfant dormira bientôt

Mon p'tit Cœur

(mélodie « Frère Jacques »)

Mon p'tit cœur... Mon p'tit cœur...
Fais boum boum... Fais boum boum...
Il est plein d'amour...
Il est plein d'amour...
Juste pour toi... Juste pour toi...

Petit cœur d'or

Petit cœur d'or, tu fais tic, tu fais tac
Petit cœur d'or, tu fais battre mon cœur
Tu fais tic, tu fais tac, tu fais tic, tic, tic, tac
Petit cœur d'or, tu fais mon bonheur.

Fais dodo

Fais dodo, Colas mon p'tit frère.

Fais dodo t'auras du lolo.

Papa est en haut,

Qui fait du gâteau.

Maman est en bas,

Qui mange du chocolat.

Fais dodo, Colas mon p'tit frère.

Fais dodo t'auras du lolo.

(Vous pouvez remplacer le nom « Colas, mon petit frère » par le nom de votre enfant.)

Créez une comptine spéciale et amusez-vous en famille !



winnipeg.ca/bibliotheque